

2021年第一次普通高中学业水平合格性考试结束

顺义考生每场 20 人编排座位

北京市 2021 年第一次普通高中学业水平合格性考试于近日结束,6 万名考生走进考场参加了本次考试。据悉,考试期间,全市共启用 7 个防疫备用考点,确保了考生顺利平安应考。本次考试科目为语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学和生物。评卷工作将于 1 月 20 日正式开始,考生可于 28 日查询考试成绩。

据了解,今年全市 17 个考区都设置了防疫备用考点,最终启用 7 个。各区在考前与防疫部门协商,共同制定了防疫方案,护送转运被隔离考生、居家观察和被封闭考生至考点参加考试,

进入备用考场考生都要佩戴口罩 N95 口罩。

各区教育考试部门和学校还联手交通、公安和城管部门全力做好考试保障工作。昌平区共有 23 所学校 3134 名考生参加,设昌平一中、昌平二中、前锋学校 3 个正式考点,昌平成教中心为备用考点。房山区有 2565 名考生报考,设北师大良乡附中、房山中学、良乡中学、房山区实验中学 4 个考点,首师大附属房山学校 1 个备用考点。房山区卫健委为每个考点安排一名防疫副主考,考生须全程戴口罩并持准考证和居民身份证参考,考区到考点校接送试卷车辆须安装

试卷流转监控设备。顺义因疫情原因,涉及特殊考生人数多且情况较为复杂,各考点采取每考场 20 人编排座位。

按防疫工作要求,各区排查后需要隔离或居家观察的考生进入备用考点应考,考试当天出现发热症状的考生进入备用考场参加考试。备用考点要安排在周边无人员稠密区域、卫生条件好、交通便利、便于考生疏散的学校。大门外设置临时隔离等候区与警戒线,非考试工作人员不得进入考点,没有考试任务的本校教职工也不能滞留校内。考试期间,备用考点大门至考场间,设置警戒线标明考生通道,并有

工作人员引导。考场内考生座位间距不小于 2 米。

据悉,评卷工作将于 1 月 20 日正式开始,考生可于 28 日查询考试成绩。普通高中在校学生需参加市级、区级组织的 13 门合格性考试科目,且全部达到合格水平后,可颁发《北京市普通高中学业水平考试合格证》。职技类和社会类考生需参加市级统一组织的 9 门合格性考试,达到合格水平后可颁发《北京市普通高中学业水平考试合格证》,证书上注明“职技类”或“社会类”字样。

□文/本报记者 赵艳国
通讯员 安京京

■ 新闻播报

石景山推出“预付式消费信用监管和服务平台”

本报讯(记者 祝愿)近日,石景山区教委向社会公开发布“石景山区预付式消费信用监管和服务平台”校外培训机构注册名单,首批 51 家校外培训机构纳入预付费监管平台,接受实时监管。为了进一步规范预付式消费市场,石景山区在全市率先推出“石景山区预付式消费信用监管和服务平台”,并有序开展全区各类经营商户预付式消费业务的上线工作。校外培训市场作为预付式消费重要领域,对该领域的监管工作尤为重要。

学生家长交的每一笔课时费用都能在平台中查到,培训机构如果出现资金异动,也有相应的预警机制。平台从收费源头到退费处理进行全过程监管,进一步防范风险。学生、家长在选择校外培训机构时,可优先考虑纳入监管平台的培训机构。

大兴召开寒假学校疫情防控工作部署会

本报讯(记者 王小艾)1 月 15 日,大兴区教育“两委”以视频会议的形式,召开了 2020 年—2021 年寒假学校疫情防控及春季学期准备工作部署会。会议结合市教委工作会议精神,传达部署了教育系统寒假期间疫情防控工作和春季学期开学准备工作,对具体工作落实提出了明确的要求。

会上,区教委主任赵建国从三个方面对寒假学校疫情防控及春季开学准备工作进行了全面部署。一是统一思想,严格落实寒假工作安排。各校要根据各学段放假时间,周密部署,统筹安排,细致完成期末各项教育教学工作。二是从严从实,坚决做好寒假学校疫情防控工作。完善学校疫情防控机制,主动做好重点地区关联人员的排查统计,实行校园封闭管理。三是提前谋划,做好春季开学准备工作。高度重视,精心谋划 2021 年春季开学安排,提前研制本校春季开学工作方案和教育教学计划,准备好特殊情况下的教学安排。

《丁丁历险记》中国出版 20 周年

本报讯(记者 张广林)近日,中国少年儿童新闻出版总社有限公司(以下简称“中少总社”)与比利时大使馆共同举行了 2021 年全国寻找“超级丁丁迷”之“丁丁一起上月球”主题活动启动仪式。活动围绕《丁丁和月球》一书,通过孩子们手中的画笔,绘出自己眼中的丁丁形象。由中少总社引进出版的《丁丁历险记》已经 20 周年,该书是比利时著名漫画大师埃尔热花费毕生精力创作的一部系列连环画。为了纪念人类登月成功 50 周年,中少总社特别将《丁丁历险记》系列故事之中的两集:《奔向月球》和《月球探险》合并精装出版,《丁丁和月球》一书由此诞生。

启动仪式上,中少总社党委书记、董事长孙柱发表致词。他表示,丁丁的世界是一个所有人都梦想的世界。丁丁是一种精神的化身,它是全人类的精神遗产。

面团上的“牛气”



1 月 17 日,在北京市丰台区少年宫迎新年教学活动中,少年宫面趣坊小学员用手中的各色小面团制作出色彩艳丽、形态各异的面塑作品。有穿中式夹袄的,有写春联的,还有手里提灯笼的……既喜庆又年味十足。孩子们用手中的面塑作品,喜迎牛年的到来。在感受面塑艺术快乐的同时,学生学习了中国传统生肖文化以及过年的习俗,培养了对民间传统艺术的兴趣。

文/本报记者 张广林
摄/通讯员 单艺伟

专家共研学前教师专业发展

本报讯 近日,北京教育学院学前教育学院举行“2020 学前教育教师专业发展暨专业培训论坛”。论坛旨在促进学前教育教师培训专业化,总结培训经验,为未来人才培养出谋划策。

“办好学前教育的关键靠发展,发展学前教育的关键靠教师,提升教师能力的关键靠培训。”在致辞中,北京教育学院党委书记肖韵竹表示,在学前教育快速发展中,人民群众对办好学前教育有了多样化的选择需求和更高期望。评价学前教育质量,也逐渐由幼儿园数量、教师数量及入园率等外显指标,向孩

子成长状态、学习环境、园长水平、教师能力等内涵指标转变。

当天,作为北京市名园长发展工程北京教育学院基地第一批学员以及第二、三批实践导师,丰台第一幼儿园园长朱继文发言回顾了成为名园长发展工程首批学员和实践导师的历程。朱继文表示,真正优质的教育来自于教育者是否为教育注入鲜活情感,最好的教师需要整合自身智能、情感、精神和意志,完善人格和品格。

北京师范大学教授洪秀敏代表理论导师,以“从优秀到卓越:促进持续专业发展”为题,分

析了幼儿园园长从优秀到卓越跨越的影响因素以及实现持续专业发展的路径。

北海幼儿园园长柳茹代表实践导师,以“点燃星星之火,照亮成长之路”,交流了对幼儿教师成长的理解和认识。她表示,学习是成长的前提,作为园长要提升思想站位,提高文化育人的意识和能力,要扎根实践,潜心研究。

北京教育学院学前教育学院院长杨秀治表示,为了助力提升学前教育教师队伍的岗位胜任力、转化应用能力和创新引领能力,学前教育学院针对不同学员群体的学习需求,构建了

优质、精准、灵活的“3+1+N”人才培养体系,推进“启航计划”“青蓝计划”“卓越计划”三大类别培训项目。

记者了解到,北京教育学院学前教育学院共设置幼儿艺术教育专科、学前教育专升本等 6 个专业。6 年以来,学历继续教育招生共计 47 个班 1738 人,毕业生共计 2631 人,培养学员共计 8060 人。此外,学前教育学院还承担国际培训项目、国培计划项目和援助性项目。6 年来,干部教师培训项目共计开展 120 个,班级数 261 个,培训人数 6855 人。

(雷灵)