

2021年小学教育发展论坛在京举行 数百位专家名师名校校长共论——

# “真实的学习”如何在小学课堂发生

本报讯(记者 姜雪)如何实现“真实的学习”?“真实的学习”从哪里撬动?……日前,2021年小学教育发展论坛在北京中关村第三小学举行。来自全国各地的知名专家教授、名校长、名师齐聚一堂,围绕“践行真实的学习,探寻立德树人新路径”这一主题,进行深度交流,共同为小学教育出谋划策。

此次论坛为期两天,7场主旨报告、3场高端报告、12节开放课堂、4场项目成果展示、7场专家点评、8场教师论坛……全方位、多角度地展示“真实学习场景”中,如何为学生打造迷人的课堂和健壮的思想,帮助学生认识并提出真实的问题,探索并获得真实的知识、学得真实的技能。

国家教育咨询委员会委员、中国教育学会名誉会长顾明远

提出,希望孩子们打好身心健康的基础、终身学习的基础、走向社会的基础。他认为,小学阶段要培养学生的兴趣,培养好奇心。学习是愉快的,没有愉快的学习就没有刻苦的学习。同时,学习不应该讲竞争,而要关注合作互助,共同进步。

北京市委教育工作委员会副书记、一级巡视员李奕在讲话中指出,在整个教育链条中,小学阶段是真实学习发生最关键的阶段。“在立德树人、五育并举的教育目标下,教育的供给侧结构性改革到底从哪进行切入?从实际发生到孩子的实际获得,其实还有关键性的一步,并不是做了就全到位了。”

全国政协常务委员兼副秘书长朱永新做了《从“生活教育”到“真实的学习”》的报告。他表示,新时代的教育正从以教师为

中心转为以学生为中心。学校教育要造就有生活力的学生,使个人的生活力更加丰富、强健,最终他们才能征服自然,改造社会。中关村三小校长刘可钦做主旨报告,从“用大问题大单元展开单学科课程学习”到“学科协同的跨学科学习”“跨学科跨年龄的项目学习”以及“人生大课”系列活动,学校用多样形态呈现出“真实的学习”,让学习发生在每个人的足迹所至和人际关系所在;江苏省教科所原所长成尚荣提出,真实的学习要培养真实的儿童,立德树人的实现方式从学习方式变革开始,只有创造性学习才能探寻到立德树人的新路径;故宫博物院原院长、故宫学院院长单霁翔带来了一场《坚定文化自信,做中华优秀传统文化的守望者》报告。活动中还有其他多位专家作高端报告,引领前沿。

在本次论坛中,中关村三小的老师们进行了两场课程交流活动。分别是基于学科协同、综合任务的跨学科课程交流和单元视角下的单学科课程交流,展示了他们对“真实的学习”的思考与探索。同时,8个贴近教师生活的分论坛齐开,“当学生成为主人之后”“一起延展新任的链条”“当教室的墙打通之后”……与会老师共同参与,一起为困惑寻找解决方法。

此次论坛,北京教育学院朝阳分院党总支书记兼副院长、中国教育学会小学教育专业委员会副理事长刘飞进行了学术总结。“真实的学习,离不开文化、知识、变化、规律。我们该用什么@未来?”刘飞用孔子的话来回答时代的追问,“学而时习之,不亦说乎。每一个孩子就是我们最好的未来。”

## ■ 资讯播报

### 顺义启动骨干教师提升项目

本报讯(记者 张莹)近日,“顺义区骨干教师课程管理能力提升(PBL)”项目启动大会在顺义区教育研究和教师研修中心举行。会上,北京师范大学“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任、“VR/AR+教育”实验室主任蔡苏教授为与会领导和老师们呈现了一场由AR技术支持的智慧课堂。首师大附属顺义实验小学靳桂香老师作为学员代表分享了PBL的学习体会。北京师范大学EDP中心主任秦晓虹从新时代的需要、项目式学习的黄金标准、PBL的成功案例等角度进行了具体讲解,进一步引领学员加深对PBL项目的认识。

顺义区研修中心副主任李广生表示,在当今教育变革的新时代,每个老师都要掌握高效的教育工具来组织更加高效的学习活动。据悉,本次骨干课程管理能力提升(PBL)项目的启动,进一步开启了区域、学校、个人层面的教育创新之旅。

### 昌平组织队课示范观摩活动

本报讯(记者 冉阳)近日,为喜迎建党100周年,进一步推进少先队改革,展示少先队组织的工作成效与特色,由少先队北京市昌平区工作委员会主办、北京师范大学昌平附属学校承办的“童心永远跟党走”昌平区少先队活动课示范观摩交流活动举行。来自全区各中小学80余名少先队大队辅导员参与了观摩活动。

与会人员首先听取了北师大昌平附属学校二年级联合中队辅导员孙姣老师带来的《童心永远跟党走》二年级联合中队“五个一”综合实践主题活动汇报。随后,北京师范大学昌平附属学校张舒晴老师带领二(3)中队的小队员们共同展示了《党的生日我庆祝 少先队员研学行》少先队活动课,队课以情景剧、诗朗诵、讲故事、队课知识趣竞赛、歌舞等多种方式呈现,体现了少先队员们坚定信念,永远跟党走,做共产主义事业接班人的决心。

### 怀柔送教育政策到村居

本报讯(记者 邓丽 通讯员 赵学军)近日,怀柔区雁栖镇新村社区育龙铭居小区广场上人头攒动,怀柔区教委“送教育政策到村居”活动在此举行。现场,教委工作人员一字排开,正在热情地为居民讲解教育政策。五六月是怀柔区义务教育入学审核登记时段。连日来,市民每天打入怀柔区教委咨询入学政策的电话络绎不绝。针对市民集中反应的问题,怀柔区教委深入分析市民需求,量身定制了此项活动。

活动前,怀柔区教委提前印制了“义务教育幼升小常见问题解答”“初中入学相关政策解释”等宣传手册。活动中,工作人员把教育政策宣传材料发放到市民手中,并面对面地解答了群众关心的教育相关事项。怀柔区教委小教科、学前科、中教科、成教科、基教科、电化教育管理中心人员参加了此次活动,现场发放资料共900余份,解答问题120余条。

## 艺术润心 共庆百年

近日,北京市第六十五中学艺术教育成果展示暨金帆舞蹈团演出举行。此次活动主题为“砥砺百年征程 绽放盛世华彩”,这也是学校“为党献礼”系列教育活动之一。艺术教育成果展示涵盖了舞蹈、朗诵、音乐等。现场,学校金帆团展示了《征程》《映山红》等多部舞蹈作品,用舞蹈向建党百年献礼。校合唱团与朗诵团用不同的艺术方式唱响奉献祖国的赤诚之心。活动还特邀学生家长共同庆祝建党百年。

文/本报记者 张广林  
学校供图



## “学习与思维教育”首期高研班结业

# 北京将启动思维教学实验学校建设

本报讯(记者 韩莉)近日,学习与思维教育首期高研班结业典礼暨系列研究成果发布活动在北京教育学院举行。北京市委教育工委副书记李奕,教育部原基础教育司副司长、中国教育学会副会长李天顺,北京市教育学会副会长唐亦勤等领导为首期30名学员颁发结业证书。北京实验二小党委副书记、校长芦咏莉,作“思维教学与学习评价”专题报告,为学习与思维项目的进一步深化研究与推动提供了思路与方法。

据悉,北京教育学院“学习与思维”专项研究起步于20世纪80年代,由前院长温寒江牵头,参与学校39所,参与教师1000多人,形成了系列研究成果和较为完整的“学习学”理论体系。其著作《学习学》荣获北京

市第十五届哲学社会科学优秀成果一等奖。

2019年5月,北京教育学院“学习与思维教育研究中心”成立,并同时启动首期高研班。“首期高研班学员由高校中青年骨干教师、区培训机构的骨干教师、中小学校和骨干教师构成,是一次异质组班、问题驱动、成果导向、自主管理培训模式的有益探索。”北京教育学院副院长汤丰林介绍说,通过两年的研修,初步形成了教师高端培训的“三自主”研修模式,提炼出新时代“学习与思维”研究成果,形成五卷本的教学指导丛书,开发了面向中小学幼儿园教师的《学习学原理》《学习与思维基础理论》《学习与思维教学策略》《学习与思维教学案例》4门课程共25个专题。

结业式上,6位学员代表分别汇报了研修收获,梳理了两年来的学习心得和研究感悟。来自北京教育学院朝阳分院的何冲老师认为,最大的收获是“变化”,即“从关注课堂表现到关注思维发展”“从关注学科教学到关注学研融合成长”“从关注个体成长到关注成果辐射推广”。其他学员分别以自己的教学实践为依托阐述了“学习与思维”研修对学校教学改革的启示和产生的效果。

据汤丰林介绍,下一步,北京教育学院“学习与思维教育研究中心”将启动思维教学实验项目,通过北京教育学院与实验学校的紧密合作,为未来积极推进中小学校课程与教学改革的深入开展探索新的路径。

李天顺充分肯定了两年来

学习与思维教育首期高研班的工作,并希望在实践层面积极推动理论成果的转化,充分发挥北京教育学院在基础教育教师培训的资源优势和平台优势,为全国基础教育教师队伍建设积累宝贵经验。

“研修项目形成了一种新型的学习共同体,积极探索了市区校联动、促进交流的研修新模式。”李奕希望,“学习与思维教育”研修项目要借鉴学习科学的理论,深化中国本土特色的学习研修,用中国故事讲好中国教育,为深化首都基础教育改革提供理论支撑。他强调,要通过实验学校建设等方式不断深化研究成果的实践转化,充分发挥“种子”教师的示范引领作用,宣传推广新的教育理念和教学方法,带动首都一线教师队伍整体发展。