

《北京市学校新型冠状病毒感染防控工作方案》发布

中小学2月13日将如期开学

本报讯(首席记者 常悦)在1月6日举行的北京市新冠疫情防控新闻发布会上,北京市委教育工委副书记、市教委新闻发言人李奕表示,学校、幼儿园不再开展全员核酸筛查,2023年2月13日中小学将正常开学。

当天北京市发布了《北京市学校新型冠状病毒感染防控工作方案》(以下简称“方案”),提出要科学高效统筹学校新型冠状病毒感染防控和教育教学工作,守住不发生大规模校园聚集性疫情的底线,维护师生员工生命安全和身体健康,保障学校正常秩序。

方案围绕调整优化校园检测策略、科学安排教育教学方式、稳妥处置校园疫情等方面提

出了8条主要措施。其中包括学校、幼儿园不再开展全员核酸筛查,师生员工出入校门和校园公共区域无须提供核酸证明。非疫情流行时,校外人员进校不再查验核酸证明。非疫情流行时,学校、幼儿园开展正常的线下教学活动。疫情流行时,高校校园内可实施分区管理;中小学校、幼儿园采取严格的封闭管理,根据疫情风险,涉疫中小学或幼儿园短期内可采取线上教学或临时关停。疫情流行严重时,控制大型活动及聚集性活动,严格高校校园管理。疫情解除后,要及时恢复正常教育教学。

方案还指出,高校将深化“校地协同”,依托属地建立健

全分级就医诊治体系,加强健康驿站建设,中小学校、幼儿园加强卫生室(保健室)建设。对有基础性疾病等重点师生开展健康调查,建档立卡。执行“日报告”“零报告”制度,高校对师生员工开展发热等11类症状监测。中小学校、幼儿园坚持每日晨午检、传染病疫情报告、因病缺勤缺课追踪登记制度。

针对春季学期能否如期正常开学的问题,李奕表示,本学期中小学将按照既定校历安排放假,并于2023年2月13日正常开学。同时,市教委将利用寒假时间做好春季开学的各项准备工作,在专业部门指导下科学高效统筹好新学期疫情防控和教育教学安排。

近日,不少家长通过12345热线等途径表达了对学生健康和循序渐进恢复运动这一问题的关注。李奕介绍,市教委目前正在研究制定政策调整后的中小学、幼儿园防控工作的具体指南,并陆续组织医学、运动学、心理学等方面的专家,通过“首都教育”平台等官方渠道推送健康防护、假期锻炼、居家运动相关的指导内容,有针对性地指导老师和学生在寒假和春季学期科学合理地进行体育锻炼。

据悉,市教委下一阶段将科学高效常态化地统筹学校疫情防控和教育教学工作,建立学校与有关医院的稳定对接机制、健全校内有关病例转至相关医院专业救治绿色通道等。

新闻播报

北京高校马克思主义学院院长高端论坛举行

本报讯(记者 李继君)1月6日,北京高校马克思主义学院院长高端论坛在京举行,专家学者围绕“开辟马克思主义中国化时代化新境界”这一主题展开研讨。

当天,来自清华大学、北京航空航天大学等6所高校的马克思主义学院院长聚焦党的二十大精神研究阐释作主题发言。据介绍,此次论坛是北京教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神的重要举措。论坛旨在深入学习贯彻党的二十大精神,充分发挥北京高校马克思主义学院学科理论优势和专家优势,深入研究阐释党的二十大精神提出的重大思想观点、重要论断、重要举措,为学习贯彻党的二十大精神提供坚实学理支撑。下一步,北京市委教育工委还将持续开展研究阐释和宣传宣讲工作,为推动党的二十大精神在京华大地走深走实贡献教育力量。

北京教育学院开发寒假体育与健康天天学练

本报讯(通讯员 石燕)寒假来临之际,北京教育学院携手北京市体育名师和优秀体育教师,开发了“中小学生寒假体育与健康天天学练”系列视频。目前,该视频已通过北京教师学习网(<https://www.bjteachers.cn>)发布。

在国家体育总局青少司和北京市教委的支持指导下,北京教育学院开发了“中小学生寒假体育与健康天天学练”,开展“健康知识+健康促进+健康协同”行动,旨在倡导家校社全员树立健康理念,让广大中小学生度过一个健康快乐的寒假。寒假期间,北京教师学习网将通过每天1讲健康知识学习、每天1套脊柱与视力健康操练习、每天1组协同伙伴锻炼,帮助中小学生和家庭形成追求健康、乐享健康、一起锻炼的家风,推动健康中国生根发芽,让“强身、强家、强国”成为青少年成长的“必修课”。

中国大学海外网络传播力建设报告发布

本报讯(通讯员 祁雪晶)1月6日下午,《2022中国大学、央企、城市海外网络传播力建设系列报告》发布会在线上举办。该系列报告由北京师范大学新媒体传播研究中心、中国日报网、光明网和北京师范大学教育新闻与传媒研究中心联合发布。

《2022中国大学海外网络传播力建设报告》显示,清华大学、北京大学、浙江大学、上海交通大学、复旦大学、中国美术学院、南京大学、北京外国语大学、山东大学和上海大学位列前十。清华大学、北京大学、浙江大学和复旦大学连续6年进入内地排名前十。报告发现,中国头部高校平台建设已超日韩头部高校,但与美国高校相比仍有一定差距;学术成果和传统文化成为内地各个大学海外传播的突出亮点;国际议题与全球视野是中国各个大学扩大海外声量的着力点;高校间互动、平台间联动成为发挥集群优势的新方式。

传承工匠精神

近日,北京铁路电气化学校举行系列活动纪念建校七十周年。

该校创建于1952年9月,坐落于“中国铁路之父”詹天佑主持修建京张铁路的地方——昌平区南口镇燕山脚下。七十年来,学校致力于“交通强国,铁路先行”,为我国铁路事业培养了4万多名优秀毕业生。当天,学校成立了谷建峰大师工作室、姜波大师工作室和王贯山双创教育工作室,推动学校工程师学院建设和双创教育的蓬勃开展。图为中国铁道博物馆向学校赠送牌匾。

文/本报记者 张广林
 学校供图



北京校长教师研讨数字化赋能教育

本报讯(首席记者 常悦)1月7日,第二届北京市基础教育发展论坛暨北京市教育学会2022年学术年会分论坛在北京宏志中学举行,聚焦数字化赋能学校教学管理、高质量在线教学探索等话题展开研讨。

党的二十大首次将“推进教育数字化”写进了党代会报告。北京市东城区在2019年入选教育部首批“智慧教育示范区”,提出了“1+7+N”智慧教育建设总体框架。通过双师课堂打破教育的时空边界、AI助教提升作业质量、重塑技术支持下的区域精准性“大教研”等系列举措,推进教育数字化转型,促进区域高质量发展。东城区教委副主任、东城区教科院院

长周林在当天的致辞中指出,东城教育把教育数字化作为不断推动教育变革创新,激发教育发展的活力与动力,坚持“应用为王、服务至上”,从技术、业务双向发力,通过“数据大脑”建设,不断提升区域教育数字化治理能力。

引入AI智能系统支持作文教学,让教师从批改中节省时间,更加精专于对提升学生语文核心素养的教学研究;利用TI图形计算器,使用几何画板的动画演示将动点问题的教学变得更加利于学生理解;组合运用多个智慧平台,设计实施英语听说作业,提升学生的英语语言能力……作为东城区数字化建设的典型代表,北京市宏志中学

分享了学校探索教育新模式、创建教育新场景和构建教育新生态的经验与思考。当天,该校展示了5节以数字化技术为英语、数学和地理课堂提质增效的公开课,还分享了移动互联网环境下生态课堂建设的思考。在研讨交流中,不同学科教师在谈及数字化辅助工具的选择时,纷纷表达了“以课堂效果、学生学习效果为王”的共识。

“教育数字化要先处理好技术与人的关系。过于依赖技术,缺少人的能动性支持和整合,教育数字化既会失去活力和生命力,也不能持续发展。”北京宏志中学校长蔡雷认为,教育数字化在教育教学中的应用,应该注重必要性、适度性、

双向性、交互性和生成性。教育数字化应当指向“学生的学”,关注学生的学习过程,促进学生核心素养的提升,促进学生全面和可持续发展。

研讨中,北京师范大学教育学部教育技术学院李玉顺教授指出,从“技术思维”走向“业务思维”和“育人成长思维”是数字化转型赋能教育高质量发展的重要内涵。教师应注重突破认识上的误区,让技术应用最终指向学生能力的发展。北京市教育学会副秘书长程舟认为,技术的赋能,让学校突破了以往教育资源的分配方式,实现了优质教育资源的校内共享最大化,不仅促进了课堂的交流和合作,还使学生有了更大的实际获得感。