

京豫小学校长支招学校高质量发展

本报讯(首席记者 常悦)12月24日,第二届京豫小学校长办学实践研讨会在线举行。北京和河南两地的300余名小学书记、校长围绕“学校高质量发展”的主题展开研讨,“提升育人能力”成为备受关注的学校发展新动能。

此次研讨会由北京教育学院主办,旨在为京豫两地教育人搭建共探、共研、共进和共享的平台。一整天的线上研讨中,21名京豫小学书记、校长结合自己的思考与实践,交流了学校高质量发展的策略和举措。

党的二十大报告提出实施科教兴国战略,加快建设高质量教育体系。“高质量教育的落脚点是学生的培养质量,着力点是

学校的育人能力。提高育人能力应是高质量发展的聚焦点。学校的育人能力不仅指教师的育人能力,更包括学校办学系统综合作用下的育人能力。”北京小学教育集团校长李明新在发言中指出,学校的办学理念、治理方式、管理效能、课程建构、队伍建设等都是育人能力的相关要素。具体到教师素养的升级,李明新认为,新时代要求教师要从学科教学走向学科育人,从学科专业走向育人专业。教师要做到育人与育己的统一,教学能力与教育能力的统一,专业素质与师德素质的统一。

清华大学附属小学校长窦桂梅认为,高质量教育需要学校从“学生一日活动”设计安排入

手,保证学生每天都能享受高质量的学习生活活动。在清华附小,不仅班主任要开展“一日蹲班”,学校管理干部每周也要通过“蹲班”诊断工作,家长、专家常常也会受邀“蹲班”。“在多元主体共治教育的今天,需要整合多方育人力量、多种教育资源,统筹组织协调各种关系等能力。通过联系、区分以及统整等思想方法,跨学科整合、跨领域协同、跨界统合等。”窦桂梅说。

全面推进党组织领导的校长负责制是中小学校高质量发展的关键。北京市朝阳区垂杨柳中心小学党总支书记钟亚利认为,党组织领导地位已经确立,关键是看在学校高质量发展中作用的全面发挥,这是改革的

生命力所在。她介绍,学校始终坚持“四个一”师德专项活动,更新教师育人理念,提升育人本领。

河南省郑州师范学院附属小学校长寇爽认为,要通过价值引领,确立教师文化观,要扎根实践,提升教师专业素养,通过培养“大国良师”推动学校教育高质量发展。河南省许昌实验小学书记、校长杜伟强强调,高质量教育就是要给每一个学生提供最合适的教育,促进每一个学生生动活泼主动地发展。

此次论坛还开设两个分论坛,组织京豫书记校长分享交流。研讨中,两地书记校长们切磋互动,还聆听了专家的点评引导,与会者纷纷表示收获满满。

新闻播报

北京明年新增中小学学位两万个

本报讯(记者 赵翩翩)12月23日,北京市召开第十五届人大常委会第46次会议,确定2023年北京市民生实事项目。明年,本市将新增中小学学位2万个,持续开展暑期托管服务;新增6000个幼儿托位,规范提升托育机构。

今年以来,北京市政府继续将重要民生实事项目列为督查重点,按照“细化、量化、项目化、具体化”要求,将2022年32项重要民生实事任务全部细化分解为各单位年度绩效任务,加强督查考核,推动实事项目落地落细。据了解,2023年北京市民生实事项目包含优化基本公共服务、改善群众居住条件、提高生活便利性等8个方面、33件实事项目。在征集编制过程中,北京市梳理人大代表意见建议,同时依据今年以来12345市民服务热线大数据分析结果,聚焦市民群众反映排名靠前的住房、教育、养老、托育等民生诉求,研提相关实事项目。

北京人文论坛研讨中国式现代化

本报讯(记者 张广林)12月24日,北京人文社会科学研究中心——中国社会科学院大学21世纪马克思主义研究中心举办了以“马克思主义中国化时代化与中国式现代化”为主题的北京人文论坛。

北京人文社会科学研究中心的建设是北京市推动首都哲学社会科学繁荣发展的一项重要举措。当天,马克思主义理论领域著名学者、业界专家和一线实践代表聚焦马克思主义中国化时代化、中国式现代化、治国理政的现代化实践等问题展开深入研讨。教育部社科司副司长谭方正在致辞中指出,近年来,北京市教委以北京高校哲学社会科学创新中心、北京人文社会科学研究中心、北京市哲学社会科学研究中心、北京市哲学社会科学计划项目等为牵引,深化体制机制改革,加强有组织科研,为加快构建中国特色哲学社会科学作出了北京贡献。

150余件人工智能创新作品亮相北师大

本报讯(通讯员 祁雪晶)12月26日,“以梦为码 智创未来”全球青少年人工智能论坛暨首届青少年人工智能与未来媒体全球创新挑战赛颁奖典礼在京落幕。赛事组委会收到630名学生提交的490份创新作品。最终,152个作品获奖,40个作品获得微信创新奖。

颁奖仪式发布了“青少年AI素养框架”,该框架包含青少年AI认知、青少年AI能力、青少年AI安全与伦理三个方面,以此推动青少年人工智能教育。大赛评委会主席、北京师范大学新闻传播学院教授喻国明表示,本次大赛不仅激发了青少年的综合创新能力,还在深入推进人工智能教育应用,持续推动人工智能进课堂,大力推进人工智能与教育融合发展,支持引领建设高质量教育体系等方面进行了有效探索。

温暖护航

12月24日上午,2023年硕士研究生招生考试北京建筑大学考点顺利开考,2151名考生在该考点参加考试。

据介绍,北京建筑大学共安排了88个常规考场和31个隔离备用考场。学校统筹疫情防控和考试安全,以更高标准、更严要求、更实举措、更优服务,全面细致地开展各项考试工作,确保2023年研考工作顺利进行。北京建筑大学坚持以人为本,用真心为考生提供了暖心周到的服务。

文/通讯员 汪长征
摄/通讯员 陈欣欣



北京高校思政教师线上比拼教学基本功

本报讯(首席记者 常悦)近日,“推动党的二十大精神融入思政课教学”第十二届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛线上举办。经过为期一周的“比武过招”,中央财经大学姚文杰等65名优秀思政课教师脱颖而出,获得决赛奖项。

连日来,北京市委教育工委积极开展学习宣传党的二十大精神系列活动,组织高校通过沉浸式宣讲、视频微课等形式,将党的二十大精神讲准、讲深、讲透、讲活。本届比赛正是旨在帮助青年思政课教师分课程将党的二十大精神融入教学体

系,充分发挥思政课在推动党的二十大精神“三进”中的关键课程作用,教育引导青年学生更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,以习近平新时代中国特色社会主义思想为“强国一代”培根铸魂。

比赛重点考察思政课教师学深悟透党的二十大精神,推动党的二十大精神融入课堂教学的能力水平,特别是立足京华大地生动实践讲好“大思政课”的能力。经过学校选拔推荐,共有220名青年思政课教师,分为“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等7组参

加了预赛选拔。经过决赛教案评比、师生评课等环节,65名优秀思政课教师最终获得决赛奖项。

决赛评委、中国农业大学马克思主义学院院长张晖表示:“此次教学比赛正当其时,各位参赛青年教师备课很充分,也很有针对性,特别是讲好京华大地‘大思政课’的意识和能力有了很大提高,对于我们明年春季学期讲好党的二十大精神很有意义。”

特等奖获得者、北方工业大学思政课教师周伟婷认为,此次教学基本功大赛既是一场教

学比赛,也是一次难忘的集体备课;既是相互角逐,更是相互学习,对于讲准讲透二十大精神非常有帮助。

据介绍,此次思想政治理论课教学基本功大赛的获奖教师还会被择优推荐参加全国高校思政课教学展示等活动,比赛优秀教案也将结集出版,作为北京高校思政课教师学习宣传党的二十大精神的重要素材。

下一步,北京市委教育工委还将组织开展示范教学、马克思主义学院院长论坛等活动,推动学习宣传贯彻党的二十大精神在北京高校走深走实。